

«Согласовано»

Заместитель директора  
школы по  
воспитательной работе

  
Л.А.Жаркова /

« 31 » 08 2023 год

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Поспеловская средняя  
школа» ЕМР РТ

 Ф.Т.Сулейманов/

Приказ

№ 187

« 31 » 08 2023 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования учащихся

«Шахматы»

Портновой Ирины Михайловны

педагога дополнительного образования, учителя начальных классов первой  
квалификационной категории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Поспеловская средняя общеобразовательная школа

им. Героя Советского Союза Сафронова П.С.»

Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Контингент обучающихся: 8 – 9 лет, 2 -4 класс

Срок реализации программ: 1 год

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от

« 31 » 08 2020г.

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Планируемые результаты освоения программы

### **Личностные результаты:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
  - развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**I. Краткая история шахмат.**Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

**II. Шахматная нотация.**Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

### ***Дидактические игры и игровые задания.***

«**Назови вертикаль**». Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее. Так школьники называют все вертикали. Затем задаются вопросы: «На какой вертикали в начальной позиции стоят короли (ферзи, королевские слоны, ферзевые кони, ферзевые ладьи и т.п.)»

«**Назови горизонталь**». Задание подобно предыдущему, но дети называют горизонтали.

«**Назови диагональ**». А здесь называется диагональ (например, диагональ e1 – a5).

«**Какого цвета поле?**». Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет (можно попробовать это сделать «вслепую», не глядя на доску).

«**Кто быстрее**». К доске вызываются два ученика, и педагог просит их найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.

«**Вижу цель**». Учитель задумывает одно из полей и предлагает ребятам угадать его. Ученики отвечают по очереди, причем после каждого ответа учитель уточняет – ближе или дальше.

**«Диагональ».** Дети должны назвать поля, составляющие диагональ (например, e1-h4).

### **III. Ценность шахматных фигур.**

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

#### ***Дидактические игры и игровые задания.***

**«Кто сильнее?».** Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: «Какая фигура сильнее? На сколько очков?».

**«Обе армии равны».** Педагог ставит на столе от одной до пяти фигур и просит ребят расположить на своих досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

**«Выигрыш материала».** Учитель на демонстрационной доске расставляет положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.

**«Защита».** В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

**IV. Техника матования одинокого короля.** Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

### **V. Достижение мата без жертвы материала.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

**К концу второго года обучения дети должны *знать*:**

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

**К концу второго года обучения дети должны *уметь*:**

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	Факт
1	Краткая история шахмат.	1	01.09	
2	Повторение пройденного материала.		05.09	
3	Повторение пройденного материала.	1	08.09	
4	Повторение пройденного материала.	1	12.09	
5	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1	15.09	
6	Шахматные правила FIDE.	1	19.09	
7	Этика шахматной борьбы.		22.09	
8	<b>Шахматная нотация.</b> Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	26.09	
9	<b>Шахматная нотация.</b> Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.		29.09	
10	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	03.10	
11	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.		06.10	
12	Шахматная нотация.	1	10.10	
13	Шахматная нотация.	1	13.10	
14	Шахматная нотация.	1	17.10	
15	Шахматная нотация.	1	20.10	
16	Шахматная нотация.	1	24.10	
17	<b>Ценность шахматных фигур.</b> Сравнительная сила фигур.	1	27.10	
18	Сравнительная сила фигур.		07.11	
19	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	10.11	
20	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	14.11	
21	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	17.11	
22	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		21.11	
23	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	24.11	
24	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	28.11	
25	Способы защиты. Игровая практика.	1	01.12	
26	Способы защиты. Игровая практика.		05.12	
27	Игровая практика.		08.12	
28	Игровая практика.		12.12	
29	<b>Техника матования одинокого короля.</b>	1	15.12	
30	Техника матования одинокого короля.	1	19.12	
31	Техника матования одинокого короля.	1	22.12	
32	Техника матования одинокого короля.	1	26.12	
33	Техника матования одинокого короля.	1	29.12	
34	<b>Достижение мата без жертвы материала.</b> Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. <i>Цугцванг.</i>	1	09.01	
35	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. <i>Цугцванг.</i>		12.01	
36	Игровая практика.		16.01	
37	Игровая практика.		19.01	
38	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на	1	23.01	

	мат в два хода в миттельшпиле.			
39	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.		26.01	
40	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.		30.01	
41	Игровая практика.		02.02	
42	Игровая практика.		06.02	
43	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.	1	09.02	
44	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.		13.02	
45	Игровая практика.		16.02	
46	Игровая практика.		20.02	
47	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	27.02	
48	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.		01.03	
49	Достижение мата без жертвы материала.	1	05.03	
50	Достижение мата без жертвы материала.		12.03	
51	Повторение материала. Шахматная партия.	1	15.03	
52	Повторение материала. Шахматная партия.	1	20.03	
53	Повторение материала. Шахматная партия.	1	22.03	
54	Повторение материала. Шахматная партия.	1	02.04	
55	Повторение материала. Шахматная партия.	1	05.04	
56	Повторение материала. Шахматная партия.	1	09.04	
57	Шахматная партия.		12.04	
58	Шахматная партия.		16.04	
59	Шахматная партия.		19.04	
60	Шахматная партия.		23.04	
61	Шахматная партия.		26.04	
62	Шахматная партия.		30.04	
63	Шахматная партия.		03.05	
64	Шахматная партия.		07.05	
65	Шахматная партия.		10.05	
66	Шахматная партия.		14.05 17.05	
67	Шахматный турнир		21.05	
68	Шахматная партия.		24.05	